

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ново-Георгиевская средняя общеобразовательная школа»  
Тарумовского района Республики Дагестан

Принято педагогическим советом  
МКОУ «Ново – Георгиевская СОШ»  
Протокол №1 от 30.08.2017 г.



/М.В.Шаврина/

01.09.2017 г.

**Положение  
о портфолио учителя в  
Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении  
«Ново-Георгиевская средняя общеобразовательная школа»  
Тарумовского района Республики Дагестан**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает механизм формирования, основное содержание портфолио учителя МКОУ «Ново – Георгиевская СОШ» и механизм использования портфолио в распространении передового педагогического опыта.

Положение не противоречит законодательству РФ в области образования: ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в РФ», трудовому законодательству (ТК РФ), Уставу школы.

**Портфолио** является действенным механизмом фиксирования профессиональных компетенций учителя.

**Портфолио** даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

**Портфолио** позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

**Портфолио** учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

**2. Цели и задачи:**

2.1. Цель:

- Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

2.2. Задачи:

- Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;

- формирование потребности в личностном развитии;

- обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности;

- основание для аттестации педагогического работника.

**3. Структура и содержание портфолио.**

3.1. Структура портфолио:

- Информационная карта педагога (Приложение №1)

- Индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №2)

3.2. Портфолио формируется по разделам:

▪ **Портфолио результатов** состоит из документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов (копии свидетельств, сертификатов, дипломов)

▪ **Портфолио продуктивности** деятельности включает разработанные авторские программы, образцы тематических планов, технологические карты уроков, программы саморазвития, статьи и публикации в СМИ по профессиональной деятельности

- **Портфолио успешности** педагога включает грамоты, дипломы участника, призера и победителя конкурсов по профессиональной деятельности; отзывы родителей, выпускников, местного сообщества о деятельности педагога
- **Портфолио эффективности** включает мониторинг обученности (за последние 3 года), качество сдачи ГИА, уровень воспитанности учащихся, результаты внеклассной работы по предмету (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований), конкурентоспособность выпускников по предмету.

#### **4. Механизм формирования портфолио:**

4.1. Портфолио формируется педагогом под руководством руководителя МО.

- Портфолио результатов пополняется по факту получения документов.
- Портфолио продуктивности деятельности пополняется согласно плана работы школы и личного плана педагога.
- Портфолио успешности педагога пополняется по результатам участия в конкурсах.
- Портфолио эффективности пополняется ежегодно по итогам учебного года.

#### **5. Руководство и контроль за заполнением и пополнением портфолио.**

5.1. Руководство и контроль за заполнением и пополнением Портфолио осуществляется руководителем МО (1 раз в год) и администрацией образовательного учреждения (согласно плана работы - апрель каждого учебного года).

5.2. Мониторинг пополнения Портфолио проводится в течение года учителем.

Приложение 1

### **Информационная карта педагога МКОУ «Ново – Георгиевская СОШ»**

1. ФИО
2. Дата рождения
3. Занимаемая должность
4. Образование
5. Стаж работы:
  - Общий
  - Педагогический
  - В данной школе
6. Дата последней аттестации
7. Разряд, категория
8. Классное руководство
9. Заведование кабинетом
10. Внеклассная работа по предмету (кружок, проект)
11. Тема самообразования
12. Повышение квалификации (курсы и дата их прохождения; другие формы обучения)
13. Награды, поощрения, звания

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Дата заполнения** \_\_\_\_\_

**1. Повышение квалификации (за последние 3 года)**

год	тип курсов/количество часов	название	на базе какого учреждения

**1.1. Сведения о квалификации**

год	Квалификационная категория	Сроки следующей аттестации

1.2. Тема самообразования \_\_\_\_\_

1.3. Используемые средства \_\_\_\_\_

1.4. Результат работы по теме (с указанием даты, формы и места обобщения) \_\_\_\_\_

**2. Участие в системе научно-методической работы**

- 2.1. Укажите методический приём (метод, технику, форму), освоенный вами в этом учебном году (полугодии) как учителем \_\_\_\_\_
- 2.2. Укажите авторские учебно-методические разработки этого года (полугодия) \_\_\_\_\_
- 2.3. Какое из профессиональных учебных занятий (семинаров) оказалось полезным? \_\_\_\_\_
- 2.4. Какие (сколько) уроки и внеклассные мероприятия вы посетили у своих коллег (отметить удачные через дробь/) \_\_\_\_\_
- 2.5. Укажите название вашего открытого урока (мероприятия), кто осуществлял контроль \_\_\_\_\_
- 2.6. В каких методических мероприятиях вы участвовали: как активный участник, как пассивный участник?
- 2.7. Какой опыт работы готовы предоставить к обобщению на уровне города?

год	уровень	название мероприятия	степень участия (открытый урок, мероприятие. Выступление на заседании МО, совещаниях, проведение методических семинаров)

2.8. В каких профессиональных конкурсах принимали участие (название, уровень, результат)

№	название	уровень	форма участия	результат

### 3. Участие в инновационной деятельности

год	Уровень (школа, город, регион, Россия)	Направление работы	Степень участия (публикации, открытые уроки и др.)	Результат деятельности

### 4. Совместная с учащимися творческая, исследовательская деятельность

#### 4.1. Укажите результативность участия учащихся за последние два года

год	Мероприятие (олимпиады, конкурсы, марафоны, НПК)	Форма участия (очная/заочная)	Уровень (школа, город, регион, Россия)	ФИ ученика	Класс/ предмет	результат

### 5. Методический портфель личных и профессиональных достижений учителя (за последние 3 года): участие в конференциях, круглых столах, семинарах, педагогических советах, методических семинарах (с указанием даты)

год	Название мероприятия	форма участия	результат

### 6. Обобщение педагогического опыта

#### 6.1. Имеются ли:

- ✓ Авторские образовательные программы \_\_\_\_\_
- ✓ Печатные работы (название, уровень) \_\_\_\_\_
- ✓ Методические разработки (название) \_\_\_\_\_

### Структура портфолио учителя

#### I. Общие сведения об учителе

- Информационная карта учителя
- копия диплома об образовании
- аттестационный лист
- копии документов, подтверждающие прохождение курсов
- информация о государственных муниципальных наградах
- информация о наиболее значимых школьных поощрениях

#### II. Результаты педагогической деятельности

##### 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

- отчет учителя-предметника (табличный + графический)
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, включая ЕГЭ и ГИА (в сравнении, анализ)

#### III. Документация по работе с неуспевающими

#### IV. Документация по работе с одаренными детьми:

- список учащихся
- результативность (грамоты учителя и учащихся)

#### V. Научно-методическая деятельность:

- индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №1)
- методические разработки открытых уроков за последние 3 года (имеющие высокую оценку, соответствующие современным требованиям)
- выступления на педсоветах, совещаниях, семинарах, МО (последние 3 года)

- публикации, статьи (последние 3 года)
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах (последние 3 года).

#### VI. Обобщение опыта:

- выступления по теме самообразования
- презентация
- методические разработки по теме самообразования
- сертификаты по размещению опыта, статьи, квалификационная работа, выписка из протокола МО о выступлении

#### VII. Внеурочная деятельность по предмету

- данные об учащих, победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, об участии и результативности в дистанционных Всероссийских конкурсах
- творческие работы учащихся (рефераты, проекты)
- сценарии внеклассных мероприятий, фото и видео материалы по проведенным мероприятиям
- программа внеурочной деятельности, дополнительного образования

#### VIII. Методическая копилка (публикации, справочный материал).

Примечание. Документы раскладываются по перфорированным скоросшивателям (8 штук) в картонном файле. На форзаце – содержание портфолио. Документы архивируются за последние 3 года на диске, выступления разработки и другие документы должны иметь выходные данные (время, место, автор) на диске.

Сдается портфолио в папке с приложениями на диске.

В каждом разделе, если имеется приложение, то обозначить его названием, как указывается на диске в виде ссылки.