

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ново-Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Тарумовского района Республики Дагестан

Утверждаю

Директор школы

М.В.Шаврина/



**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения
МКОУ «Ново - Георгиевская СОШ»
Тарумовского района Республики Дагестан
на 2019-2020 уч.г.**

Учебный план для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении МКОУ «Ново – Георгиевская СОШ» разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего

1. Нормативные документы

1. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
2. Письмо Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей».
3. Рекомендации Комитета по образованию № 541-уд. от 08.10.97 г. «Об организации индивидуального обучения для часто длительно болеющих учащихся и учащихся, пропустивших занятия более одного года».

Структура учебного плана скорректирована с требованиями Санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.2. 1178-02.

2. Пути решения целей образовательной программы.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий.
3. Учет и реализация социального заказа родителей.
4. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся в условиях школы по согласованию с родителями.

Учитывая специфику контингента обучающихся (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение при психических заболеваниях, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение коррекционных часов между классами и предметами.

Название учебных предметов в классных журналах, расписании соответствует учебному плану.

Количество часов на изучение учебных предметов отраженное в классных журналах, расписании соответствует количеству часов в учебном плане.

Таким образом, учебный план индивидуального надомного обучения полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов Федерального компонента Примерного учебного плана общеобразовательных школ для базовой образовательной программы.

1, 4 классы: 8 часов в неделю

5 класс: 10 часов в неделю

В целях выполнения требований учебных программ по **русскому языку**

1-й класс	2ч.
4 - й класс	3 ч.
5-й класс	2 ч.

«Литературное чтение»

1-й класс	2 ч.
4 -й класс	2 ч.
5-й класс	1 ч.

«Математика»

1-й класс	3 ч.
4 -й класс	2 ч.
5-й класс	2 ч.

«Окружающий мир»

1-й класс	1 ч.
4 -й класс	1 ч.

«Иностранный язык» (английский)

5-й класс	1 ч.
-----------	------

«История»

5-й класс	1 ч.
-----------	------

«Обществознание»

5-й класс	1 ч.
-----------	------

«География»

5-й класс	1 ч.
-----------	------

«Биология»

5-й класс	1 ч.
-----------	------